



# A Bird's Life

## Parent Guide

**GUIDED ACTIVITIES FOR GRADES K5-2**

The activities in this Guide are intended to be guided hiking adventures for parents to do with their children. It is designed to teach kids about bird habitats and survival needs (food, water, shelter, space). Let's get started!

### Introduction

What birds do you know? Make a list. If you don't know the name of the bird, try to describe what it looks like (color, size, and distinct markings/behaviors). You can look these up when you get home.

### Basic Birds of Wisconsin:

Hawk, Duck, Sparrow, Finch, Woodpecker, Owl, Goose, Robin, Crow, Hummingbird, Cardinal, Pigeon

### Bird Scavenger Hunt

Go on a scavenger hunt in your neighborhood or local park using this Parent Guide with the attached "A Bird's Life" BINGO card (on page 9) for natural artifacts and birds, while picking and choosing from different related Facts, Questions and Activities on this interactive hike.

LET'S LEARN ALL ABOUT BIRDS!

## Bird Nesting Material

First we will be learning about bird homes. We are going to explore and look for different items we could use to build a bird nest. Can you find them all?

### Facts:

Different birds use different materials to build nests. Birds may use materials such as: moss, twigs, dry grass, fur, feathers, dry leaves, mud, and spider web. Birds have adapted to build their nests in many different places. Some owls dig burrows underground. Killdeer build their nest on the rocky ground. Many birds weave nests high in the trees. Birds primarily build nests to have a safe place to raise their young, and they may build a new nest each year. They sit on their eggs to keep them warm and safe from predators.

### Questions:

Why would a bird use these materials to make a nest? What qualities should a nest have? Why do birds build nests?

### Activities:

Collect some natural items (twigs, grass, plants, etc.) to build a bird nest. Find pebbles to be the egg and pretend to be a bird protecting its egg.

## Bird Diet

Next, we will learn about bird food. Birds eat a variety of different food sources. What types of bird food can you find?

### Facts:

- Birds must find different food sources depending on the season and what is available.
- Birds' beaks are specially adapted to eat their preferred type of food. For example, Cooper's Hawks have sharp hooked beaks for tearing meat. Finches have stout cone-shaped beaks for cracking seeds. Woodpeckers have strong, slender beaks for pecking into tree bark to find insects.

### Questions:

Where would you look to find different types of bird food? Where is it easy to find food for birds? Where is there less food? What do birds do in winter when there is less food? Can you guess what these birds eat based on their beaks?

### Resources:

[www.fernbank.edu/Birding/bird\\_beaks.htm](http://www.fernbank.edu/Birding/bird_beaks.htm)

## Bird Habitat

This category will focus on what types of habitats birds live in. Explore and find different types of birds in various habitats.

### Facts:

A good habitat for a bird will provide four necessities: food, shelter, water, and space. In Wisconsin, birds are found in forests, ponds, rivers, prairies, and even in cities. Many birds cannot find the resources they need for survival in the winter, so they must migrate. This means they fly somewhere else where they can find resources, before returning in the spring. They face many challenges during their migration journey.

### Questions:

What habitats did you explore? What types of birds lived in each habitat? Why do you think different birds choose to live in different habitats?

### Compare:

How might water birds (like ducks) be different from land/air bird (like sparrows).

### Activities:

**Habitat Hunt:** look for a good place to build a nest if you were different types of birds. Where is a good nesting spot for a duck? For a hawk? For a chickadee? A woodpecker?

**Migrate:** Have your child imagine they are a bird that has to migrate south for the winter. Choose a spot about 50 ft away and challenge your child to fly to that spot and back, while searching for food, water, shelter, and space, and avoiding predators.

## Bird Behaviors

The fourth category will be searching for birds. Let's explore and see what the neighborhood birds are up to.

### Facts:

Birds that live in water often have specially adapted feathers that are waterproof. Birds may sing a variety of songs for different reasons. They may have a call to warn others about danger, to claim their territory, or to attract a partner. In many species, the male birds are the ones who sing the most. Baby birds learn more calls as they grow up.

### Questions:

How many birds did you find? Do these birds have everything they need to survive in this habitat?

## Activities:

**Listening to Birdsong:** Close your eyes and challenge your child to stay quiet and just listen to the birds singing. Can they count how many different songs they hear? Can they point in the direction of the sounds? Can they repeat the songs?

### Try a few songs!

American Robin: "cheerily, cheerup, cheerio"

Chickadee: "Chick-a-dee-dee-dee"

Catbird: "Meow"

Barred Owl: "Who cooks for you? Who cooks for you all?"

Redwinged blackbird: "Conk-la-reee"

Northern Cardinal: "What cheer, what cheer"

## Wrap Up Activity

Now that we've learned all about birds, let's design and draw our own bird and habitat! Be as creative as you'd like.

### Here are some questions to get you started:

What type of nest does your bird make? What kind of habitat does it prefer to build its nest in? What special adaptations does your bird have to survive in that habitat? What type of food does your bird like to eat?

Bird Name: \_\_\_\_\_

Bird Habitat: \_\_\_\_\_

Bird Food: \_\_\_\_\_

Something Special: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# La Vida de un Pájaro

## Guía Para Padres



### ACTIVIDADES PARA GRADOS K5-2

Esta actividad es una aventura de caminata guiada para padres e hijos. Está diseñado para enseñarle a los niños sobre el hábitat y las necesidades de supervivencia de las aves (Comida, agua, refugio, espacio).

### Introducción

¿Cuáles pájaros conoces? Haz una lista. Si no sabes el nombre del pájaro, descríbelo (los colores, el tamaño, marcas/comportamientos distintos). Puedes investigar estos más tarde.

### Aves Básicas de Wisconsin:

El halcón, el pato, el gorrión, el pinzón, el pájaro carpintero, el búho, el ganso, el petirrojo, el cuervo, el colibrí, el cardenal, la paloma

### Búsqueda

Sal y explora tu patio o un parque del barrio usando este guía con la actividad llamada “La Vida de un Pájaro” (p.9). Busca artefactos naturales y pájaros, y elige entre diferentes actividades Hechos, Preguntas e Actividades en esta caminata interactiva.

## Material de Nidos

Primero aprenderemos sobre refugios de pájaros. Busca estos elementos comunes que las aves usan al construir sus nidos. ¿Puedes encontrarlos todos?

### Hechos:

Los diferentes tipos de aves usan materiales distintos para construir sus nidos. • Las aves pueden usar materiales como: el musgo, ramas, pasto seco, pelaje, plumas, hojas secas, lodo, y telarañas. • Las aves se han adaptado para construir sus nidos en muchos diferentes lugares. Algunos los hacen en el piso, otros muy alto en los árboles, e incluso unos tienen nidos subterráneos. • Principalmente, las aves construyen sus nidos para tener un lugar seguro para criar a sus hijos y algunos construyen un nido nuevo cada año. Se sientan en sus huevos para mantenerlos calientes y a salvo de los depredadores.

### Preguntas:

¿Por qué un pájaro usaría estos materiales para construir un nido? ¿Qué cualidades necesita un nido? ¿Por qué los pájaros construyen nidos?

### Actividades:

Colecta objetos de la naturaleza (ramas, pasto, plantas, etc.) para construir un nido. Busca rocas o piedras para ser el huevo. Finge ser un pájaro protegiendo su huevo.

## La Dieta de Pájaros

Ahora, aprenderemos sobre lo que comen las aves. Pueden comer una variedad de alimentos para sobrevivir. ¿Qué tipos de comida de pájaros puedes encontrar?

### Hechos:

• Las aves buscan diferentes fuentes de alimento según la temporada y disponibilidad. • Los picos de las aves están especialmente adaptados para comer su tipo de alimento preferido. Por ejemplo, los halcones Cooper's tienen un pico afilado y ganchudo para desgarrar la carne. Los pinzones tienen picos robustos en forma de cono para abrir semillas. Los pájaros carpinteros tienen picos fuertes y delgados para picotear la corteza del árbol, buscando insectos para comer.

### Preguntas:

¿Qué pueden comer los pájaros? ¿Dónde buscarías diferentes tipos de comida para pájaros? ¿Dónde hay más comida? ¿Dónde hay menos? ¿Qué hacen las aves cuando no hay comida?

### Recursos

¿Fijándote en el tipo de pico, puedes adivinar qué comen estas aves?  
[www.fernbank.edu/Birding/bird\\_beaks.htm](http://www.fernbank.edu/Birding/bird_beaks.htm)

## Hábitat de Pájaros

Ahora aprenderemos sobre los tipos de hábitats donde las aves construyen sus nidos. ¡Explora y observa qué tipos de aves viven en hábitats diferentes!

### Hechos:

Un buen hábitat para un pájaro proporcionará cuatro necesidades: comida, refugio, agua, y espacio. • En Wisconsin, se encuentran aves en bosques, estanques, ríos, praderas, y ciudades. • Muchas aves no pueden encontrar recursos en el invierno, entonces deben migrar. La migración significa que deben volar a otra parte donde hay más comida y recursos, y regresan en la primavera.

### Preguntas:

¿Qué hábitats exploraste? En cada hábitat ¿Cuáles aves viste? ¿Por qué crees que las diferentes aves eligen hábitats diferentes?

### Compara y Contraste:

¿En qué se diferencian las aves acuáticas de las aves aéreas?

### Actividades:

**Caza del Hábitat:** Busca un buen lugar para construir un nido. ¿Este sería un buen lugar si fueras un pato? ¿Un halcón? ¿Un carbonero? ¿Un pájaro carpintero?

## Comportamientos

Finalmente es hora de buscar pájaros. Mira lo que hacen los pájaros en tu vecindario.

### Facts:

- Las aves que viven en el agua tienen plumas especiales impermeables.
- Las aves tienen canciones diferentes que cantan dependiendo de la situación. Pueden llamar para advertir sobre el peligro, reclamar su territorio, o atraer a un compañero
- En muchas especies, los machos cantan con más frecuencia que las hembras.
- Los pajaritos aprenderán más canciones a medida que crezcan.

### Preguntas:

¿Cuántos pájaros encontraste? Las aves tienen todo lo que necesitan para sobrevivir aquí?

## Actividades:

**Escucha el canto de los pájaros:** Desafía a tu hijo/a/x a cerrar los ojos y simplemente escuchar. ¿Cuántas canciones distintas puede escuchar? ¿Puede señalar con el dedo la dirección de la canción? ¿Puede repetir las canciones?

## ¡Prueba Algunas Canciones!

Petirrojo: "cheerily, cheerup, cheerio"

Carbonero: "Chick-a-dee-dee-dee"

Búho Barrado: "Who cooks for you? Who cooks for you all?"

Tordo Sargento: "Vote for meee"

Cardenal Norteño: "What cheer, what cheer"

## Conclusión

Diseña y dibuja tu propio pájaro y su hábitat. ¡Sean creativos y diviértanse! ¿Qué tipo de nido construye su pájaro? ¿Qué tipo de hábitat prefiere? ¿Tiene alguna adaptación especial? ¿Qué comida come tu pájaro?

Nombre: \_\_\_\_\_

Hábitat: \_\_\_\_\_

Comida: \_\_\_\_\_







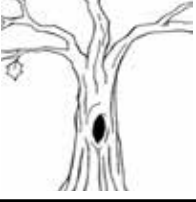









Algo Especial: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# BINGO

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>GRASS</b><br/><b>PASTO</b></p>                             | <p><b>WORM</b><br/><b>GUSANO</b></p>       | <p><b>NEST IN A TREE</b><br/><b>NIDO EN UN</b><br/><b>ÁRBOL</b></p>      | <p><b>BIRD SINGING</b><br/><b>CANTO DE</b><br/><b>PÁJARO</b></p>   |
| <p><b>TWIG</b><br/><b>RAMITA</b></p>                            | <p><b>INSECT</b><br/><b>INSECTO</b></p>   | <p><b>HOLE IN A TREE</b><br/><b>AGUJERO EN UN</b><br/><b>ÁRBOL</b></p>  | <p><b>BIRD FLYING</b><br/><b>PÁJARO</b><br/><b>VALANDO</b></p>    |
| <p><b>MUD</b><br/><b>LODO</b></p>                              | <p><b>SEEDS</b><br/><b>SEMILLAS</b></p>  | <p><b>BUSH</b><br/><b>ARBUSTO</b></p>                                  | <p><b>BIRD EATING</b><br/><b>PÁJARO</b><br/><b>COMIENDO</b></p>  |
| <p><b>SOMETHING</b><br/><b>SOFT</b><br/><b>ALGO SUAVE</b></p>  | <p><b>BERRIES</b><br/><b>BAYAS</b></p>   | <p><b>POND</b><br/><b>ESTANQUE</b></p>                                 | <p><b>BIRD PERCHED</b><br/><b>PÁJARO</b><br/><b>POSADO</b></p>   |